



## Seminário de Socioeducação do Maranhão

da formação básica às metodologias e práticas técnico-científicas em meio aberto e fechado

23 de Maio de 2019 | São Luís - MA

### **BOTÃO DE ROSA: programa com egressas do Sistema Socioeducativo do Estado do Ceará**

**Elson Percidio Silvério<sup>1</sup>; Juliana Ramos Marinho de Andrade**

<sup>1</sup> Superintendência do Sistema Estadual de Atendimento Socioeducativo do Ceará (SEAS).

E-mail: [elson.silverio@seas.ce.gov.br](mailto:elson.silverio@seas.ce.gov.br).

### **APRESENTAÇÃO**

A Superintendência do Sistema Estadual de Atendimento Socioeducativo (SEAS) foi criada em 2016, com o objetivo de realizar a gestão dos 18 Centros Socioeducativos existentes no Estado do Ceará, localizados nos municípios de Fortaleza, Sobral, Juazeiro do Norte, Crateús e Iguatu, que juntos atendem aproximadamente 850 adolescentes, de 12 a 21 anos.

Situado em Fortaleza, o Centro Socioeducativo Aldaci Barbosa é o único destinado às adolescentes do sexo feminino, atendendo aproximadamente 5% do público total. Em Junho/ 2018, a maioria das adolescentes em cumprimento de medida socioeducativa tinham 16 anos, eram residentes da Região Metropolitana de Fortaleza (80,5%), conviviam maritalmente (44,4%), consideravam-se pardas ou negras (69,4%) e cumpriam medida por roubo (58%).

Partindo da premissa da incompletude institucional e com a necessidade de atender demandas emergentes por ocasião da desinternação dos(as) adolescentes, recentemente, foi criada a Coordenadoria de Programa de Egressos da SEAS, que tem buscado a interlocução com a rede socioeducativa, organizações não governamentais e iniciativa privada, com intuito de promover ações mais resolutivas no retorno das adolescentes ao convívio familiar e comunitário.

Nesta perspectiva estabelecemos um termo de Cooperação Técnica com o Grupo Mulheres do Brasil, que reúne aproximadamente 25 mil voluntárias, dentre as quais empresárias, profissionais liberais e funcionárias públicas, que reservam um tempo das suas atividades para transformar a vida de outras mulheres. Com núcleos em vários estados, o Grupo realiza diversas ações de valorização da mulher, em seus aspectos profissionais, educacionais, culturais e desenvolvimento pessoal. Neste Projeto, SEAS e o Grupo Mulheres do Brasil propõe ações que oportunizam às adolescentes em cumprimento de medida e futuras egressas melhores oportunidades



## Seminário de Socioeducação do Maranhão

da formação básica às metodologias e práticas técnico-científicas em meio aberto e fechado

23 de Maio de 2019 | São Luís - MA

de ressignificação de suas trajetórias de vida, com a elaboração de projetos pessoais emancipatórios, responsáveis e o acesso à ações de qualificação profissional, autoconhecimento, atividades de cultura, arte, esporte e lazer.

### DESENVOLVIMENTO

O Projeto Botão de Rosa tem como objetivo geral realizar ações que contribuam positivamente com a ressocialização de jovens ainda em cumprimento de medida socioeducativa, com vistas a gerar reais possibilidades de não reiteração delituosa ao concluírem o período do projeto.

O trabalho com egressos é assunto tratado pelo Estatuto da Criança e do Adolescente e previsto que estabelece as obrigações que os programas de internação devem cumprir, dentre os quais ressalta-se, “manter programas destinados ao apoio e acompanhamento de egressos” (BRASIL, 1990).

O encontro da SEAS com o Grupo Mulheres do Brasil possibilitou a definição de um recorte de gênero e integrou, de maneira profícua, as ações que o Grupo já realizava institucionalmente com as necessidades das socioeducandas do Centro Socioeducativo Aldaci Barbosa.

Entende-se que a adolescente, ao concluir o cumprimento da medida socioeducativa que lhe foi imputada, acumula um conjunto de necessidades que compreendem aspectos relativos à sua educação formal, profissionalização, acompanhamento técnico de psicólogos e assistentes sociais, quando necessário, acompanhamento para tratamento de uso de substâncias psicoativas, todos estes apoios sem os quais o adolescente possivelmente encontraria maior dificuldade em desenvolver suas potencialidades.

Ressalta-se ainda que a adolescência é um período de desenvolvimento repleto de novidades e descobertas para o adolescente que entre a infância e a idade adulta nem sempre consegue integrar de forma harmoniosa os vários desafios que vivencia. A depender do contexto em que está inserido, essas dificuldades podem multiplicar-se, transitando entre necessidades materiais e subjetivas.

Neste sentido, para além do desenvolvimento da autoestima e autonomia desejados procurou-se construir caminhos e oportunidades para uma real



## Seminário de Socioeducação do Maranhão

da formação básica às metodologias e práticas técnico-científicas em meio aberto e fechado

23 de Maio de 2019 | São Luís - MA

emancipação onde o adolescente possa assumir seu lugar de direitos e responsabilidades como sujeito integrante do tecido social.

O Grupo Mulheres do Brasil, a partir da expertise que já desenvolveu desde sua criação, atuou com a seleção e supervisão de voluntárias que propuseram ações a partir de suas formações específicas.

Formou-se, para a execução do Projeto, uma equipe interinstitucional e interdisciplinar, formada por psicólogos, assistentes sociais, coordenadores de segurança, socioeducadores, estagiários e gestores das instituições.

Por fim, não se pretende que essa proposta configure-se como uma obrigação pós cumprimento de medida, mas possa vir a configura-se em ações relevantes de apoio aos adolescentes e suas famílias cuja adesão fica condicionada aos interesses de cada participante e anuência da família.

### Eixos de Atuação

- a) Eixo Educação (Autoconhecimento, autorresponsabilidade e construção de Projeto de Ser);
- b) Educação (Desenvolvimento de Competências Interpessoais);
- c) Eixo Práticas Restaurativas (Constelação Familiar e Círculos Restaurativos);
- d) Eixo Profissionalização;
- e) Eixo Cidadania.

### Projetos / Ações

#### Projeto Cine Pipoca com clássicos (Eixo: Educação)

Visa apresentar às participantes a possibilidade de uma visão mais ampla da realidade, ressaltando o simbolismo, a filosofia e os diversos ensinamentos por trás de obras do cinema mundial.

#### Projeto Vozes (Eixo: Cidadania)

Palestras educativas com profissionais habilitados, proporcionando às jovens momentos de reflexão e troca de aprendizado, bem como conhecimentos pautados na saúde integral, direitos humanos, justiça e cidadania.



## Seminário de Socioeducação do Maranhão

da formação básica às metodologias e práticas técnico-científicas em meio aberto e fechado

23 de Maio de 2019 | São Luís - MA

### **Projeto Galera Femininamente** (Eixo: Educação, Autoconhecimento, autorresponsabilidade e construção de Projeto de Ser)

Trabalha os conteúdos emocionais que dão consistência à energia do processo criativo, com vistas a facilitar o autoconhecimento e a responsabilização pelos seus atos.

### **Projeto Relacionamento Interpessoal para adolescentes** (Eixo Educação e Desenvolvimento de Competências Interpessoais)

Visa formar, restabelecer e manter relacionamentos mais próximos e recompensadores construídos sobre a confiança e o respeito, aumentar a confiança e a competência em interagir com outros e alcançar novos patamares em sua vida pessoal e profissional.

### **Programa Construção de Paz: Justiça Restaurativa Sistêmica** (Eixo Práticas Restaurativas - Constelação Familiar e Círculos Restaurativos)

Visa possibilitar a utilização das Leis Sistêmicas na Justiça Restaurativa. Espera-se, ao final, valorizar o autoconhecimento, a autonomia, responsabilidade e empatia perante as relações, utilizando o diálogo, reconhecendo os dons pessoais e ampliando as competências emocionais.

### **Programa Constelação Sistêmica Familiar** (Eixo Práticas Restaurativas - Constelação Familiar e Círculos Restaurativos)

Visa dissolver conflitos, promovendo vínculos, a inclusão e a possibilidade que os afetos positivos voltem a fluir livremente no sistema familiar, desfazendo a necessidade de carências afetivas e distorções, tais como: doenças, inseguranças, dificuldades relacionais, profissionais entre outras.

### **Programa Visagismo e Etiqueta** (Eixo Educação)

Visa promover o encontro das participantes com sua autoimagem, a transformação individual de acordo com sua personalidade e intenção de comunicação pessoal.

### **Curso Profissionalizante Serviços no Varejo** (Eixo Profissionalização)



## Seminário de Socioeducação do Maranhão

da formação básica às metodologias e práticas técnico-científicas em meio aberto e fechado

23 de Maio de 2019 | São Luís - MA

O Curso qualifica para a atuação em vendas, desenvolvendo habilidades de comunicação, atendimento ao público, entre outras.

As adolescentes participam de todas as atividades propostas, ou ainda compõem, a partir dos seus Planos Individuais de Atendimentos - PIA, ações específicas que condigam com as suas necessidades e planos pessoais.

### CONSIDERAÇÕES

O Projeto Botão de Rosa de atendimento a egressas do Centro Socioeducativo Aldaci Barbosa constitui-se como experiência para a consolidação de uma política pública que possa articular Governo do Estado, sociedade civil e familiares para ações que possam efetivamente significar oportunidades de educação, profissionalização, esporte, arte, cultura e lazer com vistas ao desenvolvimento integral das adolescentes.

Trata-se de experiência inovadora, que ressalta a participação voluntária da sociedade civil durante o cumprimento da medida visando a plena inserção social da adolescente quando egressa. Objetiva-se, com isso, possibilitar às adolescentes, saídas externas com objetivos educacionais, vivências em espaços culturais, profissionalizantes e esportivos, contatos com adolescentes de vários estratos sociais e culturais, circulação e apropriação dos espaços públicos da cidade, desenvolvimento pessoal e familiar, entre outros resultados que diminuem os possíveis efeitos negativos que a privação de liberdade impõe ao adolescente ao ser implementada.

### REFERÊNCIAS

BRASIL. **Lei nº 12.594, de 18 de janeiro de 2012.** Institui o Sistema Nacional de Atendimento Socioeducativo (SINASE). Brasília,DF: Presidência da República, [2012]. Disponível em: [https://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/ato2011-2014/2012/lei/l12594.htm](https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/ato2011-2014/2012/lei/l12594.htm). Acesso em: 26 abr. 2019.

BRASIL. **Lei nº 8.069, de 13 de julho de 1990.** Dispõe sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente e dá outras providências. Brasília,DF: Presidência da República, [1990]. Disponível em: [http://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/Leis/L8069.htm](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/Leis/L8069.htm). Acesso em: 26 abr. 2019.



## Seminário de Socioeducação do Maranhão

da formação básica às metodologias e práticas técnico-científicas em meio aberto e fechado

23 de Maio de 2019 | São Luís - MA

CEARÁ. Vice-Governadoria. **Pacto Ceará pacífico em ação: 1** experiências exitosas de enfrentamento à violência e à criminalidade: análise de benchmarking, Fortaleza, CE. Disponível em: <https://www.ceara.gov.br/projeto/ceara-pacifico/>. Acesso em: 26 abr. 2019.

CEARÁ. Vice-Governadoria. **Pacto Ceará pacífico em ação: 2** o cenário da violência e da criminalidade no Brasil e no Ceará: análise comparativa. Fortaleza, CE. Disponível em: <https://www.ceara.gov.br/projeto/ceara-pacifico/>. Acesso em: 26 abr. 2019.

CEARÁ. Vice-Governadoria. **Pacto Ceará pacífico em ação: 3** Ceará pacífico em ação: matriz de acompanhamento. Fortaleza, CE. Disponível em: <https://www.ceara.gov.br/projeto/ceara-pacifico/>. Acesso em: 26 abr. 2019.