



## Seminário de Socioeducação do Maranhão

da formação básica às metodologias e práticas técnico-científicas em meio aberto e fechado

23 de Maio de 2019 | São Luís - MA

### PROJETO DE BASQUETE PARA ADOLESCENTES DO SISTEMA SOCIOEDUCATIVO

Wellington Santos de Carvalho Júnior; Theodeberto Juarez Vieira do Nascimento

<sup>1</sup> Superintendência Estadual de Atendimento Socioeducativo

#### APRESENTAÇÃO

O projeto do Basquete no Centro Socioeducativo Dom Bosco, visa promover a prática do basquetebol dentro de uma unidade de internação masculina, considerando o esporte como meio de construção de conhecimento e de práticas educativas, que favorecem o desenvolvimento do adolescente, sejam eles, aumento da autoestima, sensação de bem estar, aumento da massa muscular, fortalecimento do convívio em sociedade, redução da ansiedade e depressão, prevenção de doenças causadas pelo sedentarismo. Junto da prática do basquete o projeto fortalece no sentido de dar novas referências aos adolescentes, pois ele é executado através de um termo de cooperação técnica com um clube de basquete profissional, o Basquete Cearense, que participa do Novo Basquete Brasil (NBB), liga nacional de basquete, que é a principal liga de basquete do Brasil. Onde trás a sociedade com corresponsável pela ressocialização desses adolescentes, pois o clube é um órgão não governamental.

#### DESENVOLVIMENTO

O projeto de basquete do Centro Socioeducativo Dom Bosco, está incluído dentro do programa Gera Ação que é voltada para o desenvolvimento de competências relacionadas a ser e conviver e para o crescimento do adolescente em direção seu desenvolvimento pessoal e social.

O objetivo é de privilegiar o desenvolvimento da habilidade de ponderar situações, de analisar problemas, de trabalhar em grupo, de planejar, liderar, tomar decisões, avaliar, ser avaliado, de relacionar-se com outros, de atribuir valor às suas decisões e, o mais importante, saber ser e conviver, resolvendo os conflitos de forma pacífica. Como ação inovadora e estruturante, o Programa “Esporte Gera Ação” parte da realização de parcerias com as Associações e Federações Cearenses de Esportes



## Seminário de Socioeducação do Maranhão

da formação básica às metodologias e práticas técnico-científicas em meio aberto e fechado

23 de Maio de 2019 | São Luís - MA

Amadores ou similares, tem por objetivo colocar a prática esportivas nos Centros Socioeducativos em outro patamar. Trazendo para dentro dos Centros Socioeducativos e na cooperação com as Associações e Federações Cearenses de Esportes ações como, escolinhas esportivas, palestras motivacionais, jogos de apresentação.

O esporte deve enfatizar situações que privilegiam a solidariedade sobre a rivalidade, o coletivo sobre o individual, a autonomia sobre a submissão, a cooperação sobre a disputa, a distribuição sobre a apropriação, à abundância sobre a escassez, a confiança mútua sobre a suspeita, a descontração sobre a tensão, a perseverança sobre a desistência e, além de tudo, a vontade de continuar jogando em contraposição à pressa para terminar o jogo e configurar resultados.

Como parte do Programa “Esporte Gera Ação”, as parcerias técnicas firmadas através com Termos de Cooperação entre a Superintendência Estadual de Atendimento Socioeducativo e as Federações e Associações Esportivas do Ceará, seguiram o seguinte roteiro de atividades:

- a) realizar avaliação diagnóstica das atividades esportivas a serem implantadas nos Centros Socioeducativos;
- b) elaboração dos Relatórios da Avaliação Diagnóstica;
- c) possibilidade de Implantação das Escolas de Modalidades Esportivas no Centros Socioeducativos
- d) círculos de Palestras Motivacionais (com histórias de vida, práticas restaurativas e exemplos para inspirar os adolescentes)
- e) jogos de Apresentação (jogos nos Centros Socioeducativos e Federações que possam apresentar novas modalidades aos adolescentes, promovendo a integração e novos conhecimentos)
- f) participação dos Adolescentes em Agendas Positivas das Federações (que os Centros Socioeducativos possam levar os adolescentes para eventos vinculados as agendas das federações);
- g) supervisão e Acompanhamento das Modalidades pelas Federações.

Destaque de Profissionais das Federações parceiras para acompanhar as práticas realizadas nos Centros Socioeducativos com vistas a possibilidade dos adolescentes participarem de atividades dentro da agenda de atividades das respectivas federações, além da participação em seletivas e outras agendas positivas.



## Seminário de Socioeducação do Maranhão

da formação básica às metodologias e práticas técnico-científicas em meio aberto e fechado

23 de Maio de 2019 | São Luís - MA

O projeto tem um ano de execução, as aulas acontecem duas vezes na semana, onde são selecionados os adolescentes que vão evoluindo no estabelecimento das metas, pactuadas no PIA, do adolescente, junto da participação do projeto acontecem saídas externas onde os adolescentes vão assistir os jogos da equipe, e dentro do termo de cooperação técnica existe a possibilidades dos adolescentes trabalharem nas partidas da equipe, como na orientação de torcedores, e outros serviços.

### CONSIDERAÇÕES

O projeto de basquete acontece a um ano no Centro Socioeducativo Dom Bosco, e os reflexos são sentidos no dia a dia do centro, como o melhor comportamento dos adolescentes em outras atividades como a escolarização e os cursos profissionalizantes, bem como na possibilidade de dar uma nova ótica para o adolescente onde ele passa a ver que tem outro caminho possível. O reflexo é tão positivo que estuda-se a levar para outras unidades do sistema socioeducativo do Ceará.

### REFERÊNCIAS

BRASIL. **Lei nº 8.069, de 13 de julho de 1990.** Dispõe sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente e dá outras providências. Brasília,DF: Presidência da República, [1990]. Disponível em: [http://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/Leis/L8069.htm](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/Leis/L8069.htm).

BRASIL. Ministério de Desenvolvimento Social e Combate à Fome. **Plano Nacional de Convivência Familiar e Comunitária.** Brasília, DF: MDSC, 2006.

DARIDO, S. C. A gestão de programas de atendimento socioeducativo e a voz do sujeito de direitos: um olhar antropológico. In: LIBERATI (org.) **A gestão da política de direitos ao adolescente em conflito com a lei.** São Paulo: Letras Jurídicas, 2012.

DARIDO, S. C. **Educação física na escola: questões e reflexões.** Rio de Janeiro, RJ: Guanabara, 2003.

DARIDO, S. C. **Exercício físico na promoção da saúde.** Londrina: Midiograf, 1995.

ZABALA, Antoni. **A prática educativa: como ensinar.** Porto Alegre: Editora Artes Médicas Sul, 1998.