

SEMINÁRIO DE SOCIOEDUCAÇÃO DO MARANHÃO

Realidade e Perspectivas Contemporâneas para o Atendimento Socioeducativo

20 a 22 de outubro de 2021

RECICLAR – CRIAR

Ana Paula Passos Ferreira¹
Gersonilda Suene Sousa Marques²

Eixo temático: Metodologia do atendimento socioeducativo.

RESUMO

O referido projeto tem como tema Reciclar – Criar, justificando a promoção e o protagonismo do adolescente em cumprimento de medida, assegurando o desenvolvimento de potencialidade e aquisições para o retorno à comunidade com propósitos definidos a uma convivência digna que possibilite o fortalecimento de vínculos tanto sociais como familiares. No contexto da FUNAC – Unidade de Internação Semear, montar uma Marcenaria que promova o desenvolvimento profissional dos sujeitos em formação tanto intelectual como profissional. O projeto trouxe frutos positivos e promissores, como a entrada no mercado de trabalho através de carta de emprego ofertada a socioeducandos que participaram do curso e foram destaques, bem como a progressão de medida.

Palavras-chave: marcenaria; socioeducandos; madeira.

1 APRESENTAÇÃO

O referido projeto tem como tema Reciclar – Criar, justificando a promoção e o protagonismo do adolescente em cumprimento de medida, assegurando o desenvolvimento de potencialidade e aquisições para o retorno à comunidade com propósitos definidos a uma convivência digna que possibilite o fortalecimento de vínculos tanto sociais como familiares.

No contexto da FUNAC – Unidade de Internação Semear propôs a montagem de uma Marcenaria para a promoção e o desenvolvimento profissional dos sujeitos em formação tanto intelectual como profissional.

A montagem da marcenaria permanente se deu em consonância ao Plano Individual de atendimento (PIA) de alguns socioeducandos que demonstraram interesse em aprender o ofício de marceneiro na condição de trabalhar com diversos tipos de materiais, dentre eles, os recicláveis, materiais como madeiras e palhetes, possibilitando a construção de artesanatos e até mesmo móveis objetivando uma profissão para futura inserção no mercado de trabalho.

¹ Graduada em Serviço Social pela Unidade de Ensino superior do Sul do Maranhão (Unisulma). Pós-graduanda em Gestão Social e Políticas Públicas. E-mail: anapaula8486@outlook.com.

² Graduada em Serviço Social pela Unidade de Ensino Superior do Sul do Maranhão; Pós-graduanda em Docência universitária, pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo; Pós-graduanda em Gestão Pública, pela Faculdade de São Marcos; Pós-graduanda em Política e Gestão em Segurança Pública, pela Faculdade Wenceslau Bras; Mestra em Gestão e Desenvolvimento Regional, pela Universidade de Taubate. E-mail: gsuene.marques@gmail.com.

Apoio



Realização

SEDES SEDIHPOP



SEMINÁRIO DE SOCIOEDUCAÇÃO DO MARANHÃO

Realidade e Perspectivas Contemporâneas para o Atendimento Socioeducativo

20 a 22 de outubro de 2021

O projeto foi incluído na rotina de atividade semanal, onde foi possível incluir todos os socioeducandos objetivando o despertar, interesse ou a habilidade, o curso foi proposto de forma modulada onde todos os socioeducandos tiveram possibilidade na participação, avaliando assim a habilidade de todos os envolvidos, havendo destaque em alguns em específico.

Nesse sentido foram desenvolvidas atividades rotineiras e toda a produção era guardada para possíveis exposições e entrega a família em momentos alusivos, tais como: dia das mães, dos pais, dia das crianças e natal, todos esses eventos foram produzidos materiais fabricados pelos socioeducandos.

2 DESENVOLVIMENTO

Algumas propostas são oferecidas aos adolescentes em cumprimento de medida no contexto da FUNAC. Contudo propomos ações sociais que venham a agregar empoderamento desses adolescentes que se encontram em cumprimento de medida.

No contexto da vulnerabilidade de território as ações ganha um sentido mais concreto, na medida em que falamos de lugares concentradores de condições sociais sistematicamente reprodutoras das desigualdades e da pobreza por nele prevalecerem condições desfavoráveis ao acesso e uso de recursos.

Por situação de risco, entende-se a condição de adolescentes que, por suas circunstâncias de vida, estão expostas à violência, ao uso de drogas e a um conjunto de experiências relacionadas às privações de ordem afetiva, cultural e socioeconômica que desfavorecem o pleno desenvolvimento psicossocial.

Esta situação de risco acaba se traduzindo por dificuldades na frequência e no aproveitamento escolar, nas condições de saúde de forma geral e nas relações afetivas consigo mesmo, com sua família e com o mundo.

Consubstanciado a isso, O Centro Socioeducativo de Internação Semear ofereceu aos adolescentes em cumprimento de medida uma “OFICINA DE MARCENARIA” com o tema: “RECICLAR CRIAR- FUNAC”. Dentre outras ações esta é voltada a emancipação do sujeito através da profissionalização para inserção no mercado de trabalho, dentre eles destacamos os adolescentes do referido centro.

O público participante deste projeto foram os adolescentes em cumprimento de medida socioeducativa em meio fechado, especificamente no Centro Socioeducativo de Internação SEMEAR, onde o cumprimento se dar sem atividade externa. O projeto se deu no prazo de sete meses, iniciado em novembro de 2020 e finalizado em junho de 2021 contado com aulas teóricas e práticas, com duração de uma hora e meia por dia havendo exposição e apresentação dos materiais confeccionados. Tais como: brinquedos de madeira, artes diversas, materiais recicláveis, instrumentos, pinturas de quadros decorativos, móveis, entre outros.

Objetivou-se desenvolver de forma integrada e participativa todos os adolescentes em ações sociais como vendas dos produtos confeccionados por eles, exposição dos trabalhos em eventos culturais.

Apoio



Realização

SEDES SEDIHPOP



SEMINÁRIO DE SOCIOEDUCAÇÃO DO MARANHÃO

Realidade e Perspectivas Contemporâneas para o Atendimento Socioeducativo

20 a 22 de outubro de 2021

Assim também com o envolvimento da família nessa construção como suporte nas atividades externas para que sejam participativas no processo profissional.

O trabalho em si foi orientado por um profissional Marceneiro, que contribuiu com a formação do socioeducando nesse processo, através de aulas teóricas e práticas, através de vídeos e moldes de aulas expositivas como forma de demonstrar aos adolescentes todo o processo, desde fazer material que pode ser reutilizável como as produções finais.

O segundo momento, consistiu da montagem de produtos que foram sendo produzidos por eles no decorrer do curso, pois o mesmo se deu de forma constante.

O registro da ação aconteceu por meio de fotos e produção de todas as etapas do projeto, onde foram encaminhados para as famílias como forma de demonstração do trabalho produzido, tais como nos eventos da unidade, onde esse trabalho sempre é exposto, assim como podem ser apresentados nos espaços culturais da cidade.

3 RESULTADOS E CONSIDERAÇÕES

Os resultados foram os melhores. O projeto possibilitou que os socioeducandos tivessem uma formação com certificação, através desse projeto houve destaque para dois adolescentes, tendo progressão de medida, com proposta de trabalho para os referidos.

Tivemos parceria firmada com uma empresa de fabricação de móveis no município, o que garantiu a empregabilidade dos adolescentes que foram destaque na oficina. Resultados como esse, garante que o cumprimento se dê de forma tranquila, pois cabe a proposta que é o projeto, quando ressalta sobre a emancipação, pois esse sujeito de direito sai da condição de adolescente cumprindo medida para adolescente com empregos de carteiras assinada. Essa sem dúvida é a maior visibilidade e a melhor proposta que o projeto apresenta.

O instrutor da oficina e do projeto fez destaque a alguns adolescentes dentre eles, E.S.S e S.A.S, ambos trabalhando em uma fábrica de móveis, o que trouxe incentivo aos demais a participarem do referido projeto.

Despertou-se nos socioeducandos uma possibilidade de profissionalização na área de fabricação de móveis. Dentre outros tipos de atividades profissional, que inclui a produção e criação de objetos de madeira, onde estimula a criatividade e destreza para o manuseio de máquinas e produção de peças.

Outro ponto positivo foi a orientação dada pelo instrutor quanto ao uso de matérias recicláveis, assim como os cuidados que cada um deve ter quanto ao manuseio das máquinas de corte, serra, tesoura dentre outros. Esses materiais eram trabalhados pelo adolescente desenvolvendo habilidades notáveis, pois tinham orientações ao uso, onde é incluso no curso a orientação para utilização dos mesmos.

Apoio



Realização

SEDES SEDIHPOP



SEMINÁRIO DE SOCIOEDUCAÇÃO DO MARANHÃO

Realidade e Perspectivas Contemporâneas para o Atendimento Socioeducativo

20 a 22 de outubro de 2021

Conclui-se que o curso ora citado teve uma propositura de grande relevância, desde o seu início, onde houve um despertar, possibilitando visualizar as habilidades de alguns socioeducando a sua conclusão com inserção de adolescentes no mercado de trabalho e progressão de medida.

ANEXOS



Apoio



Realização

SEDES SEDIHPOP

GOVERNO DO MARANHÃO



SEMINÁRIO DE SOCIOEDUCAÇÃO DO MARANHÃO

Realidade e Perspectivas Contemporâneas para o Atendimento Socioeducativo

20 a 22 de outubro de 2021



Apoio



Realização

SEDES SEDIHPOP



SEMINÁRIO DE SOCIOEDUCAÇÃO DO MARANHÃO

Realidade e Perspectivas Contemporâneas para o Atendimento Socioeducativo

20 a 22 de outubro de 2021



Apoio



Realização

SEDES SEDIHPOP

GOVERNO DO MARANHÃO

